**Preventivní program školy**

**Školní rok 2024/2025**

***1. Základní údaje o škole***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP** | Základní škola a Mateřská škola Huzová, okres Olomouc, příspěvková organizace793 57 Huzová č. 256 |
| **Jméno a příjmení ředitele** | Mgr. et Mgr. Dagmar Bojanovská Havelková |
| **Telefon na ředitele** | 602 206 143 |
| **E-mail na ředitele** | reditelna@zshuzova.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno školního metodika prevence** | Mgr. Kateřina Sonntag |
| **Telefon** | 734 354 687 |
| **E-mail** | sonntag@zshuzova.cz |
| **Specializační studium** | Ano | **Studuje** | Ne |
| **Realizátor vzdělávání** | AZ Help z. s. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno výchovného poradce** | Mgr. et Mgr. Dagmar Bojanovská Havelková |
| **Telefon** | 602 206 143 |
| **E-mail** | reditelna@zshuzova.cz |
| **Specializační studium** | Ano | Studuje | **Ne** |
| **Realizátor vzdělávání** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd (ročníků) | Počet žáků/studentů | Počet ped. pracovníků |
| **ZŠ - I stupeň**  | 2 (4 ročníky) | 23 | 5 |
| **ZŠ - II.stupeň** | - |  |  |
| **Víceleté gymnázium**  | - |  |  |
| **4leté gymnázium**  | - |  |  |
| **SŠ – ostatní** | - |  |  |
| **Celkem pedagogů na škole** | **-** | **-** | **5** |

***2. Stručná analýza situace***

Naše škola se nachází v obci Huzová v Nízkém Jeseníku. Jsme malotřídní, neúplná venkovská škola se dvěma třídami, ve kterých se vzdělávají žáci prvního až čtvrtého ročníku. I. třídu navštěvují žáci 1. a 2. ročníku, II. třídu žáci 3. a 4. ročníku. K dispozici máme tělocvičnu a oplocenou školní zahradu. Obě třídy jsou vybaveny počítači a interaktivní tabulí, materiální podmínky pro realizaci preventivních aktivit považujeme za dobré.

V naší škole se vzdělávají žáci z různých kulturních a sociálních prostředí. Klima školy je rodinné, pedagogové mají ke svým žákům blízký vztah a vnímáme vysokou míru důvěry dětí k učitelům. Jako mírně rizikový prostor vnímáme školní šatny, které jsou jediným místem, kde mohou být žáci krátce bez přímého dohledu pedagoga (např. při odchodu ze školní družiny). Nicméně jsme zde nezaznamenali žádný vážný konflikt – žáci se zde většinou jen zdržují a povídají si.

Preventivní činnost ve škole zajišťuje školní metodik prevence Mgr. Kateřina Sonntag, která je zároveň třídní učitelkou I. třídy. Funkci výchovné poradkyně zastává Mgr. et Mgr. Dagmar Bojanovská Havelková, která zároveň vykonává funkci ředitelky školy, školního speciálního pedagoga a třídní učitelky II. třídy.

Žáci mají možnost využívat schránku důvěry, která je pravidelně kontrolována. Podněty jsou řešeny individuálně a citlivě. U ředitelny je umístěna informační nástěnka s aktuálními materiály k prevenci rizikového chování.

V letošním školním roce se zaměřujeme především na rozvoj socio-emočních dovedností žáků, práci se stresem a udržení pozitivního klimatu školy. Důležitá je také průběžná edukace pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Velkou výhodou je spolupráce mezi pedagogy, sdílení zkušeností a podpora při realizaci preventivních aktivit.
Do budoucna bychom rádi posílili také spolupráci s rodiči v oblasti prevence.

***3. Stanovení cílů MPP***

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Žáci: Zařadit do výuky pravidelné aktivity zaměřené na emoční gramotnost.****Pedagogové: Zahájit pravidelné setkávání pedagogických pracovníků školy pro sdílení zkušeností a prevenci vyhoření.****Rodiče: Vytvořit a distribuovat informační leták s praktickými tipy na podporu psychické odolnosti dětí.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | **Žáci: Žáci znají techniky zvládání stresu, využívají je.****Pedagogové: Pedagogičtí pracovníci znají a aktivně využívají techniky práce se stresem.****Rodiče: Do konce školního roku bude zákonným zástupcům distribuován informační leták.** |
| **Zdůvodnění cíle:** | **Velká část žáků má problémy se zvládáním psychické zátěže, na některé žáky jsou jejich ZZ kladeny velké nároky.** |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | **Návaznost na dlouhodobý cíl podpory duševního zdraví žáků.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Žáci: Zavedení peer programu (starší žáci pomáhají mladším jako mentoři).****Pedagogové: Podpořit učitele v psychohygieně pomocí nabídky webinářů, workshopů, odborné literatury.****Rodiče: Podporovat neformální setkávání rodičů se školou (organizovat rodičovské kavárny).** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | **Žáci: Mladší žáci si jdou bez obav pro radu ke starším spolužákům.****Pedagogové: Pedagogičtí pracovníci se zúčastní alespoň jednoho vzdělávání týkajícího se psychohygieny.****Rodiče: Bude zorganizována rodičovská kavárna.** |
| **Zdůvodnění cíle:** | **Podpora pozitivního klimatu je neustále nutná z důvodu prevence šikany žáků pocházejících z romských či nízkopříjmových rodin, popř. žáků s SVP.** |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | **Zapojení žáků do utváření pozitivního klimatu školy pomocí peer programu, zapojení rodičů do školního dění – podpora pozitivního klimatu školy i rozvoj partnerské spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Žáci: Podpora sebehodnocení žáků****Pedagogové: Podpora dalšího vzdělávání pedagogů pomocí rozšíření odborné knihovny školy relevantními materiály****Rodiče: Informovat rodiče o důležitosti socio-emočních dovedností pomocí tipů na besedy, přednášky** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | **Žáci: Žáci dokážou kriticky zhodnotit své jednání ve škole.****Pedagogové: Ve školní odborné knihovně budou zdroje týkající se socio-emočních dovedností (podpora mezilidských vztahů, emaptie, zvládání konfliktů apod.).****Rodiče: Rodičům bude doporučena alespoň jedna akce na rozvoj socio-emočních dovedností dětí.** |
| **Zdůvodnění cíle:** | **Potřeba neustálého rozvoje empatie, sebeřízení, zvládání konfliktů.** |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | **Rozvoj socio-emočních dovedností žáků školy.** |

***4. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny***

**a) Pedagogové**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice? (webinář)** |
| **Stručná charakteristika** | **Webinář se zaměřoval na nastavení zdravých hranic, práci se stresem.** |
| **Realizátor/lektor** | **Taktik** |
| **Počet proškolených pedagogů** | **8** |
| **Počet hodin** | **2** |
| **Termín konání** | **28. 1. 2025** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Jak zvládat stres (webinář)** |
| **Stručná charakteristika** | **Webinář se zaměřoval na techniky práce se stresem, prevence syndromu vyhoření, wellbeing.** |
| **Realizátor/lektor** | **Taktik** |
| **Počet proškolených pedagogů** | **7** |
| **Počet hodin** | **2** |
| **Termín konání** | **20. 1. 2025** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Wellbeing ve škole (webinář)** |
| **Stručná charakteristika** | **Webinář byl zaměřen na wellbeing ve škole – návaznost na dlouhodobý cíl rozvoje pozitivního klimatu školy.** |
| **Realizátor/lektor** | **Učitelnice** |
| **Počet proškolených pedagogů** | **2** |
| **Počet hodin** | **1** |
| **Termín konání** | **10. 2. 2025** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Psychohygiena (webinář)** |
| **Stručná charakteristika** | **Webinář se zaměřoval na techniky psychohygieny, prevence stresu a podporu zdravého životního stylu.** |
| **Realizátor/lektor** | **taktik** |
| **Počet proškolených pedagogů** | **8** |
| **Počet hodin** | **2** |
| **Termín konání** | **17. 2. 2025** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Sexuální zneužívání dětí (webinář)** |
| **Stručná charakteristika** | **Druhy sexuálního zneužívání, jak poznat sexuálně zneužívané dítě, jak jednat při podezření na SZ dětí.** |
| **Realizátor/lektor** | **Vlavici.cz** |
| **Počet proškolených pedagogů** | **1** |
| **Počet hodin** | **1** |
| **Termín konání** | **27. 1. 2025** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Emocionální a sociální potřeby dětí (webinář)** |
| **Stručná charakteristika** | **Webinář byl zaměřen na psychické potřeby dětí, co se stane, pokud nebudou naplněny.** |
| **Realizátor/lektor** | **Tvořivá škola** |
| **Počet proškolených pedagogů** | **1** |
| **Počet hodin** | **2** |
| **Termín konání** | **20. 1. 2025** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy** |
| **Stručná charakteristika** |  |
| **Realizátor/lektor** | **iPREV** |
| **Počet proškolených pedagogů** |  |
| **Počet hodin** |  |
| **Termín konání** | **27. 2. 2025** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** |  |
| **Stručná charakteristika** |  |
| **Realizátor/lektor** |  |
| **Počet proškolených pedagogů** |  |
| **Počet hodin** |  |
| **Termín konání** |  |

**b) Specifická prevence**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Duševní zdraví** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Program cílil na duševní zdraví žáků – prevence zneužívání návykových látek** |
| **Realizátor** | **Mgr. Kateřina Sonntag** |
| **Cílová skupina** | **1. – 4. ročník** |
| **Počet žáků v programu** | **20** |
| **Počet hodin programu** | **1** |
| **Návaznost programu na cíle ŠPP** | **Podpora duševního zdraví žáků – práce se stresem, smysluplné trávení volného času.** |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Žáci po programu znají základní techniky práce se stresem.** |
| **Termín** | **21. 10. 2024** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kateřina Sonntag** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Méďové** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Prevence rizikového chování, náprava škody empatie** |
| **Realizátor** | **Sdružení D** |
| **Cílová skupina** | **1. – 4. ročník** |
| **Počet žáků v programu** | **16** |
| **Počet hodin programu** | **2** |
| **Návaznost programu na cíle ŠPP** | **Rozvoj socio-emočních dovedností (empatie, spolupráce)** |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Žáci se po programu snaží aplikovat empatičtější přístup ke spolužákům.** |
| **Termín** | **25. 10. 2024** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kateřina Sonntag** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Návykové látky** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Prevence užívání** |
| **Realizátor** | **Mgr. Kateřina Sonntag** |
| **Cílová skupina** | **1. – 4. ročník** |
| **Počet žáků v programu** | **20** |
| **Počet hodin programu** | **1** |
| **Návaznost programu na cíle ŠPP** | **Prevence nespecifická (podpora zdravého životního stylu).** |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Žáci po besedě znají účinky alkoholu a kouření na lidský organismus.** |
| **Termín** | **12. 11. 2024** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kateřina Sonntag** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Cizinci mezi námi** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Cílem programu bylo žáky dovést z porozumění pro jiné národy a jejich kultury; prevence xenofobie, rasismu** |
| **Realizátor** | **Centrum pro integraci cizinců Šumperk** |
| **Cílová skupina** | **1. – 4. ročník** |
| **Počet žáků v programu** | **20** |
| **Počet hodin programu** | **3** |
| **Návaznost programu na cíle ŠPP** | **Prevence xenofobie, rasismu, rozvoj empatie pro jiné národy a kultury.** |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Žáci se zajímají o jiné kultury.** |
| **Termín** | **4. 12. 2024** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kateřina Sonntag** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **E-bezpečí** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Cílem bylo naučit žáky, jak se bezpečně pohybovat po internetu, jak si zabezpečit své údaje.** |
| **Realizátor** | **Projekt E-bezpečí** |
| **Cílová skupina** | **1. – 4. ročník** |
| **Počet žáků v programu** | **20** |
| **Počet hodin programu** | **2** |
| **Návaznost programu na cíle ŠPP** | **Reakce na aktuální trendy RCH.** |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Žáci po programu znají základní techniky práce se stresem.** |
| **Termín** | **13. 1. 2025** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kateřina Sonntag** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Bezpečné chování na internetu** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Cílem programu bylo upozornit žáky na nebezpečí internetu, probrat s nimi zásady bezpečného užívání internetu.** |
| **Realizátor** | **Mgr. Kateřina Sonntag** |
| **Cílová skupina** | **1. – 4. ročník** |
| **Počet žáků v programu** | **18** |
| **Počet hodin programu** | **1** |
| **Návaznost programu na cíle ŠPP** | **Bylo reagováno na aktuální problém, který jsme ve škole zaznamenaly.** |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Žáci po hodině vědí, jak se bezpečně chovat na internetu.** |
| **Termín** | **21. 1. 2025** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kateřina Sonntag** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Den mediální gramotnosti** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Prevence RCH v online prostředí.** |
| **Realizátor** | **E-bezpečí** |
| **Cílová skupina** | **3. – 4. ročník** |
| **Počet žáků v programu** | **10** |
| **Počet hodin programu** | **1** |
| **Návaznost programu na cíle ŠPP** | **Reakce na aktuální trendy RCH.** |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Žáci znají základy bezpečného chování na internetu.** |
| **Termín** | **23. 1. 2025** |
| **Zodpovědná osoba** | **Marie Fujáková** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Vzpoura úrazům** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Prevence vážných úrazů, seznámení žáků se životem osob po vážném úrazu.** |
| **Realizátor** | **VZP** |
| **Cílová skupina** | **1. – 4. ročník** |
| **Počet žáků v programu** | **22** |
| **Počet hodin programu** | **2** |
| **Návaznost programu na cíle ŠPP** | **Primární prevence, rozvoj empatie k osobám s TP.** |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Žáci si uvědomují rizika, při pohybu venku či ve škole jsou opatrní.** |
| **Termín** | **28. 1. 2025** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kateřina Sonntag** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Zdravá 5** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Podpora zdravého životního stylu žáků.** |
| **Realizátor** | **Nadační fond Albert.** |
| **Cílová skupina** | **1. – 4. ročník** |
| **Počet žáků v programu** | **16** |
| **Počet hodin programu** | **2** |
| **Návaznost programu na cíle ŠPP** | **Podpora zdravého životního stylu žáků.** |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Žáci znají zásady zdravé stravy, snaží se je aplikovat (jíst dostatek ovoce a zeleniny).** |
| **Termín** | **10. 2. 2025** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Kateřina Sonntag** |

**c) Rodiče**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** |  |
| **Stručná charakteristika programu** |  |
| **Realizátor** |  |
| **Počet hodin programu** |  |
| **Termín konání** |  |
| **Zodpovědná osoba** |  |

***5. Evaluace (metodika str. 18)***

**A) Kvalitativní hodnocení**

*1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů*

*2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.*

**B) Kvantitativní hodnocení**

**I. Práce pedagogického sboru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh** |  |
| **Počet vzdělávacích aktivit** |  |
| **Počet celkově proškolených pedagogů** |  |
| **Počet hodin** |  |

**II. Spolupráce školy s rodiči**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet****aktivit** | **Počet****hodin** | **Počet zúčastněných rodičů** |
| **Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH** |  |  |  |

**III. Preventivní aktivity pro žáky školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě** | **Počet aktivit** | **Počet žáků** | **Počet hodin přímé práce** |
| **Blok primární prevence** |  |  |  |
| **Interaktivní seminář** |  |  |  |
| **Beseda** |  |  |  |
| **Komponovaný pořad** |  |  |  |
| **Pobytová akce** |  |  |  |
| **Situační intervence** |  |  |  |
| **Jiné** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Volnočasové aktivity při školách** | **Počet aktivit** | **Počet žáků** |
| Školní kluby |  |  |
| Školní kroužky |  |  |
| Víkendové akce školy |  |  |
| Prázdninové akce školy |  |  |
| Jiné |  |  |