

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

**Zpracovala: Mgr. et Mgr. Dagmar Bojanovská Havelková
ředitelka školy**

V Huzové dne 31. 7. 2021

Schváleno:

Pedagogickou radou: 25. 8. 2021

Školskou radou při ZŠ a MŠ Huzová dne 1. 9. 2021

Obsah

Základní údaje o škole.....	3
Charakteristika školy.....	4
Přehled oborů vzdělání.....	7
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy	13
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	16
Základní údaje o hospodaření školy	16
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	17
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	18
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	18

Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola a Mateřská škola Huzová, okres Olomouc, příspěvková organizace

Sídlo školy

Huzová č. 256, PSČ 793 57

Právní forma

příspěvková organizace

IČO

70640220

RED IZO

600131718

IZO

Základní škola 102008060

Školní družina 119500744

Školní jídelna – výdejna 181012898

Mateřská škola 107620260

Kontakt

datová schránka: pgxmdws

telefon: 554 275 050, 602 206 143

email: reditelna@zshuzova.cz

internetové stránky: www.zshuzova.cz

Zřizovatel

Obec Huzová

Huzová č. 131, PSČ 793 57

IČO: 00296040

Vedení školy

ředitelka školy Mgr. et Mgr. Dagmar Bojanovská Havelková – jmenovaná dne 1. 8. 2020

Školská rada

Zřízena k 1. 9. 2005 usnesením Zastupitelstva obce Huzová č. 037/05 ze dne 25. 4. 2005.

Členové: pí. Ing. Yvona Jirušová – obec

pí. Dáša Vosyková – škola

pí. Margot Křižaničová – rodič

Charakteristika školy

Malotřídní základní škola poskytovala ve školním roce 2020/2021 vzdělání žákům 1. – 4. ročníku. Vzdělání probíhalo podle ŠVP – „Duhová škola.“ Žáci byli vyučováni ve dvou třídách (1. a 2. ročník – I. třída, 3. a 4. ročník – II. třída). Od 3. ročníku se žáci vyučovali prvnímu cizímu jazyku – anglický jazyk.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. Výchovně vzdělávací cíle vyplývají z postavení základní školy ve školském systému. Prvořadým úkolem školy je plnění povinné školní docházky. Škola rovněž zabezpečuje rozumovou, mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Budova školy je umístěna uprostřed obce. Ke škole patří přístavba, ve které je umístěna školní jídelna – výdejna. V budově jsou dvě třídy základní školy, jedna třída mateřské školy, jedna třída školní družiny a tělocvična. Žáci mají k dispozici také zahradu. Budova školy prošla na podzim 2020 nákladnou revitalizací odpadů.

Děti, žáci i zaměstnanci se stravují ve školní jídelně – výdejně, strava je dovážena ze školní jídelny při SOU strojírenském a lesnickém Šternberk, Opavská 4. Pitný režim je zajišťován dostatečným množstvím nápojů dodávaných školní jídelnou v době oběda. Vytápění všech prostor budovy je napojeno na kotelnu na tuhá paliva.

Vyučování probíhalo v obou třídách, které jsou účelně zařízené. Obě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí s dataprojektorem a samostatným počítačem s připojením na internet. Součástí jedné třídy je počítačová učebna s šesti počítači a připojením k internetu. K dispozici je i kabinet vybavený pomůckami, jehož sbírky jsou pravidelně využívány a doplňovány dle finančních možností školy. Na škole je rovněž malá keramická dílna s vypalovací pecí. Ve škole je dále zřízena knihovna pro učitele a knihovna pro žáky. Knižní fond žákovské knihovny i učitelský fond byl v průběhu školního roku vydatně doplněn, a to převážně díky využití financí z Šablon II.

V rozsahu stanoveném právními předpisy byly žákům bezplatně poskytnuty učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Škola zajišťovala bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisely s výchovou a vzděláním, soustavně vytvářela podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontrolovala jejich dodržování. V průběhu školního roku nedošlo k žádnému úrazu u zaměstnanců školy, u žáků pouze ke zcela lehkým poraněním. Všichni pedagogičtí pracovníci školy působili v rámci pedagogické rady jako poradní orgán ředitelky školy.

V oblasti ICT byl hmotný majetek školy rozšířen o 4 notebooky, které byly zakoupeny na základně mimořádné dotace z MŠMT. Dále byly pořízeny 2 nové tiskárny, ty byly financovány ze Šablon II. Z příspěvku zřizovatele byl pořízen mobilní telefon.

Uzavření školy – distanční vzdělávání

Letošní školní rok zasáhla všechny školy velká množství mimořádných opatření. Z důvodu šíření nemoci COVID – 19 byla zakázána osobní přítomnost žáků na základních školách od 14. 10. 2020. Na tuto skutečnost jsme zareagovali okamžitě a od 14. 10. 2020 jsme začali poskytovat distanční vzdělávání ve dvou rovinách – online videokonference prostřednictvím GoogleMeet a samostatnou práci žáků. Dne 18. 11. 2020 se do školních lavic vrátili žáci I. třídy (1. + 2.ročník), II. třída (3. a 4. ročník) se nadále vzdělávala distančním způsobem. Dne 30. 11. 2021 se k prezenční výuce vrátila i II. třída. Po Vánočních prázdninách v lednu k prezenční výuce nastoupila pouze I. třída, II. třída se vzdělávala opět distančně. Na základě nepříznivého vývoje epidemiologické situace v naší republice i v celém světě došlo k opětovnému uzavření školy dne 1. 3. 2021, dané uzavření se tentokrát týkalo celé základní i mateřské školy. Taktéž v mateřské škole jsme okamžitě začali poskytovat distanční vzdělávání, a to formou online videokonferencí a pracovních listů. Od 12. 4. 2021 se do škol vrátili žáci I. a II. třídy, z mateřské školy pouze předškoláci. Dne 10. 5. 2021 se již do mateřské školy mohly vrátit všechny děti. Návrat do škol byl spojen se zvýšenými hygienickými opatřeními, pravidelným antigenním testováním a povinnou ochranou dýchacích cest.

Distanční výuka na základní škole probíhala ve dvou rovinách. Čtyři dny v týdnu probíhaly videokonference – tzv. synchronní výuka (60 minut denně – dle metodického doporučení MŠMT, aby synchronní výuka na 1. stupni netrvala déle, než hodinu denně) a byla doplňována asynchronní výukou (samostatná práce). Zbývající jeden den v týdnu sloužil ke kontrole zadané práce a k individuálním konzultacím ve škole. Dále jsme do online prostředí převedli také doučování a kroužky v odpoledních hodinách. Jednalo se o doučování, kroužek her a logiky, čtenářský kroužek. Zde byla účast dobrovolná. Snahou bylo žákům poskytnout možnost kvalitního zaplnění volného času.

Všichni žáci byli zapojeni do distanční výuky, a to také díky možnosti školy zapůjčit žákům potřebné ICT vybavení. Celkem bylo zapůjčeno 6 kusů ICT (notebook nebo tablet).

Tab. č. 1: Přehled provozu škol v období pandemie Covid 19 (dostupné z: www.klickevzdelani.cz)

podzim 2020	MŠ	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ, VOŠ konzervatoře	VŠ	
1. září – 9. října	✓	✓	✓	✓	✓	některé školy uzavřeny hygienickými stanicemi, některé VŠ iz vlastního rozhodnutí
12.–13. října	✓	✓	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky, běžná výuka nižší stupeň gymnázií	✗	
14. října – 16. listopadu	✓	✗	✗	✗	✗	
18.–24. listopadu	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	✗	✗	
25.–27. listopadu	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	⊖ běžná výuka závěrečné ročníky, praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročníky dle rozhodnutí VŠ (max. 20 studentů)	
30. listopadu – 4. prosince	✓	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ běžná výuka 9. ročník, rotační výuka 6.–8. ročníky	⊖ běžná výuka závěrečné ročníky, praktická výuka všechny ročníky	✗	
7. prosince – 18. prosince	✓	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ běžná výuka 9. ročník, rotační výuka 6.–8. ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky, prezenční výuka 1. ročník dle rozhodnutí VŠ	
21. a 22. prosince	✓	✗ volno před prázdninami	✗ volno před prázdninami	✗ volno před prázdninami	✗ praktická výuka poslední ročníky dle rozhodnutí VŠ (max. 20 studentů)	

jaro 2021	MŠ	ZŠ – 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň	SŠ, VOŠ konzervatoře	VŠ	
4. ledna – 26. února	✓	⊖ běžná výuka 1. a 2. ročníky	✗	✗	✗	opatření platilo od 27. prosince 2020, ale prakticky se uplatnilo od 4. ledna (po prázdninách)
1. března – 10. dubna	✗	✗	✗	✗	✗	
12.–23. dubna	⊖ běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí)	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	✗	✗	✗	od 19. dubna možnost skupinové výuky žáků ohrožených školním neúspěchem na 2. stupni ZŠ
26.–30. dubna	⊖ 11 krajů: běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí) 3 kraje: běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	✗	⊖ praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročník dle rozhodnutí VŠ	
3.–7. května	⊖ 7 krajů: běžná výuka předškolní ročník (max. 15 dětí) 7 krajů: běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky	✗ praktická výuka poslední ročník dle rozhodnutí VŠ	
10.–14. května	✓ běžná výuka všechny ročníky	⊖ rotační výuka všechny ročníky (běžná výuka přípravné třídy a malé školy)	⊖ rotační výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ ve většině krajů	
17.–21. května	✓ běžná výuka všechny ročníky	✓	✓	⊖ praktická výuka	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ	
24. května – 30. června	✓ běžná výuka všechny ročníky	✓	✓	?✓	⊖ praktická výuka všechny ročníky dle rozhodnutí VŠ	

Tab. č. 2: Počet tříd a žáků

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků
2020/2021	2	18 (17)

Tab. č. 3: Změny ve stavu žáků

Přestup z jiné školy	0
Odchod na jinou školu	1 – důvod: stěhování

Přehled oborů vzdělání

Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku: č. j. 26 221/2009-21 ze dne 1. 12. 2009
základní škola IZO: 102 008 060, kapacita 60 žáků
školní družina IZO: 119 500 744, kapacita 30 žáků
školní jídelna – výdejna IZO: 119 501 198, kapacita 60 stravovaných

Rozhodnutí na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení
č.j. KOUK/30662/2014 ze dne 28. 3. 2014
mateřská škola IZO: 107 620 260, kapacita 22 dětí

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka v 1., 2., 3. a 4. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Duhová škola.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Tab. č. 4: Jmenný seznam zaměstnanců

Zařazení	Jméno	Úvazek	Počet přímé práce
Ředitelka	Mgr. et Mgr. Dagmar Bojanovská Havelková	1	11 + 3
Tř. učitelka ZŠ	Mgr. Lenka Izáková	1	22
Učitelka ZŠ	Marie Fujáková	0,32	7
Vychovatelka ŠD	Marie Fujáková	0,87	26
Učitelka MŠ	Dáša Vosyková	1	31
Učitelka MŠ	Mgr. et Bc. Ivana Petrová	0,94	29
Asistentka pedagoga	Kamila Čaradyová	1	32
Speciální pedagog MŠ	Mgr. et Mgr. Dagmar Bojanovská Havelková	0,1	2
Školnice ZŠ	Zuzana Slezáková	0,5	20
Školnice MŠ	Kamila Vláčilová	0,5	20
Výdejna MŠ + ZŠ	Kamila Vláčilová	0,33	13

pedagogičtí
pracovníci

nepedagog.
pracovníci

Změny v pedagogickém sboru:

Od 1. 9. 2020 došlo ke zvýšení úvazku Mgr. et Bc. Ivany Petrové na 29 hodin přímé pedagogické činnosti týdně. K této změně došlo na základě prodloužení provozu MŠ (6:30 - 16:00), čímž došlo k navýšení PHmaxu na 60.

Od 1. 10. 2020 začala v MŠ působit Kamila Čaradyová na pozici asistentky pedagoga. Financována je jako podpůrné opatření.

Od 1. 2. 2021 došlo k rozšíření Školního poradenského pracoviště o pozici školního speciálního pedagoga. Tuto pozici vykonává ředitelka školy na úvazek 0,1. Pozice je financována ze Šablon III.

Tab. č. 5: Odborná kvalifikace

Pedagogičtí pracovníci	Kvalifikovaní		Nekvalifikovaní	
	počet	% z celku	počet	% z celku
Učitelky ZŠ	2	66	1	33
Vychovatelka ŠD	1	100	0	0
Učitelky MŠ	2	100	0	0
Asistentka pedagoga MŠ	1	100	0	0
Speciální pedagožka	1	100	0	0

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 proběhl ve dnech 6. – 7. dubna 2021, a to bez přímé účasti dětí a jejich zákonných zástupců.

Tab. č. 6: Výsledky zápisu do 1. třídy 20Z0/2021

Zapsáno dětí	9
Žádost o odklad PŠD	2
Vyhověno žádostem o odklad PŠD	2
Rozhodnutí o přijetí dítěte do ZŠ	7

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Letošní školní rok byl poznamenán uzavřením škol ve značné části školního roku. Díky malému počtu žáků v základní škole měli však všichni učitelé mnoho příležitostí k individuálnímu přístupu ke každému žákovi, což bylo značnou výhodou právě při distanční výuce. Výuka probíhala u žáků 1. – 4. ročníku podle ŠVP a dané výstupy byly naplněny.

Klasifikace byla spíše motivační, v průběhu distanční výuky bylo často u jednotlivých úkolů využíváno slovní hodnocení či motivační smajlíci. Závěry klasifikace v obou třídách nebyly překvapující, odpovídaly průběžné klasifikaci a hodnocení daných předmětů. Hodnocení žáků neprobíhalo pouze formou známek, ve vyučovacích hodinách měli žáci možnost vyjadřovat se k vlastním výsledkům, slovně hodnotili své výsledky práce i práce svých spolužáků. Motivační hodnocení a sebehodnocení žáků probíhalo i při distanční výuce.

Během školního roku 2020–2021 bylo uděleno 10 pochval třídního učitele. Dále bylo uloženo 1 napomenutí třídního učitele a 1 důtka třídního učitele, napomenutí i důtka byly uloženy za porušení školního řádu.

Absence u všech žáků byla řádně omluvená.

Rodiče byli o prospěchu žáků pravidelně informováni. Průběžné výsledky práce žáků byly čtvrtletně zapisovány do žákovských knížek. Žáci 3. a 4. ročníku se pravidelně hodnotili v rámci vlastního měsíčního sebehodnocení.

Tab. č. 7: Výchovná opatření

Výchovná opatření		1. pololetí	2. pololetí
	Pochvaly TU	0	10
	Pochvaly ŘŠ	0	0
	Napomenutí TU	0	1
	Důtka TU	0	1
	Důtka ŘŠ	0	0
Snížené známky z chování	Stupeň 2	0	0
	Stupeň 3	0	0

Tab. č. 8: Zameškané hodiny

Ročník	Počet žáků	Počet hodin celkem				Počet hodin na žáka			
		omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
		1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.
1.	6 (5)	32	43	0	0	5,33	8,6	0	0
2.	2	44	81	0	0	22	40,5	0	0
3.	4	51	22	0	0	12,75	5,5	0	0
4.	6	222	198	0	0	37	33	0	0
5.	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Tab. č. 9: Hodnocení žáků v I. a II. pololetí školního roku 2019-2020

	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
I. pololetí	16	2	0
II. pololetí	15	2	0

Tab. č. 10: Průměrný prospěch

Ročník	Počet žáků	Průměrný prospěch	
		1.p.	2.p.
1.	6 (5)	1,1	1,06
2.	2	1,21	1,21
3.	4	1,06	1,06
4.	6	1,3	1,39
5.	0	-	-

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 byli na základní škole diagnostikováni celkem dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, a to ve 2. a 4. ročníku. Oběma jedincům byl přiznán 2. stupeň podpůrných opatření, bez individuálního vzdělávací plánu. Jedné osobě byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče na základě doporučení PPP. Toto podpůrné opatření bylo poskytováno i v době distanční výuky, a to online formou.

Vzhledem k výukovým obtížím u jedné žačky 4. ročníku, bylo této dívce poskytováno podpůrné opatření prvního stupně bez vyšetření ŠPZ. Nebyl vypracován PLPP, jednalo se o úpravu metod, organizace a hodnocení.

Škola má zřízené Školní poradenské pracoviště, které poskytuje bezplatně poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost ŠPP zajišťuje školní metodik prevence a ředitelka školy, která je současně i speciálním pedagogem. Nejen díky rozšíření poradenských služeb a přítomnosti erudovaného pracovníka v oblasti speciální pedagogiky a psychologie, dosáhli všichni uvedení žáci se SVP velmi dobrých výsledků, a to díky individuálnímu přístupu, volbě správných metod a forem výuky. Za spolupráci se ŠPZ odpovídá ředitelka školy.

Tab. č. 11: Podpůrná opatření

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
I. PO				1 žák – výukové obtíže
II. PO		1 žák – porucha chování		1 žák – porucha učení
III. PO				
IV. PO				

Školní družina

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle Školního vzdělávacího programu školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Huzová, okres Olomouc, příspěvková organizace.

Ve školním roce 2020/2021 bylo přihlášeno do jednoho oddělení školní družiny 18 (17) žáků. Provoz zabezpečovala 1 vychovatelka s pracovním úvazkem 0,87 ráno od 6.45 do 7.45 hodin a odpoledne v době od 11.40 do 16.00 hodin čtyřikrát týdně a od 12.35 do 16.00 hodin jednou týdně.

Činnost školní družiny byla zaměřena na výchovu estetickou, výtvarnou, pracovní, dopravní, sportovní a přípravu na vyučování.

Tab. č. 12: Školní družina

	Počet oddělení	Počet žáků
2020/2021	1	18 (17)

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2020/2021 byl na škole zpracován Minimální preventivní program, ve kterém jsou stanoveny konkrétní úkoly jak celoroční, tak i jednorázové akce. Cílem programu je vést děti k toleranci a posilovat pozitivní postoj k minoritám a k lidem různých národností, náboženství a kultur.

Plnění MPP je založeno na spolupráci všech pracovníků školy. V rámci výuky se žáci seznamují například s negativními důsledky zneužívání návykových látek a jeho dopadem na zdraví i život člověka, s problematikou kybernetické šikany aj.

V letošním školním roce nebylo možné z důvodu plošného uzavření škol zrealizovat všechny naplánované akce v rámci prevence.

V prevenci sociálně patologických jevů jsme se zaměřili na tyto oblasti:

- propagace zdravého životního stylu (využito také projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol)
- nabídka volnočasových aktivit (výtvarný kroužek, keramický kroužek, kroužek angličtiny, doučování)
- ochrana životního prostředí – Den Země, Tonda Obal na cestách
- prevence šikany, kyberšikany a dalšího rizikového chování– „Hustej net“, „Médřové“, „Noe, nedej se“, „Kouzelná baterka“ -tyto akce proběhly ve spolupráci se Sdružením D (nestátní nezisková organizace)

Vzhledem ke specifikům souvisejícím s nutnou znovuadaptací po distanční výuce jsme se také zaměřili na posílení dětské psychiky, zajištění jejich potřeb. Byly pravidelně realizovány třídnické hodiny a ranní komunitní kruhy. Ve II. třídě byla provedena sociometrie, která neobjevila žádné patologické vztahy.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy

Tab. č. 13: DVPP

Název akce	Školící instituce	Počet účastníků	Časový rozsah
English Vocabulary – Jak si poradit se slovní zásobou v angličtině	KVIC Nový Jičín	1 Izáková	8 h
Třídní klima a práce se vztahy ve třídě	V lavici s. r. o.	1 Izáková	8 h
Jak řešit konfliktní situace s rodiči a zefektivnění komunikace	V lavici s. r. o.	1 Bojanovská Havelková	8 h
Čtenářské dílny	INFRA s. r. o.	2 Bojanovská Havelková, Fujáková	8 h
ADHD – práce s dítětem s poruchou chování	V lavici s. r. o.	1 Fujáková	8 h
Projektové vyučování v základním vzdělávání	INFRA s. r. o.	1 Bojanovská Havelková	8 h
Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb matematika v praxi	INFRA s. r. o.	1 Bojanovská Havelková	8 h
Čtenářská a informační gramotnost	INFRA s. r. o.	1 Izáková	8 h
Metody kritického myšlení v kostce	KVIC Nový Jičín	1 Fujáková	8 h
Diagnostika školní připravenosti	PPP Brno	1 Bojanovská Havelková	6 h
Jsme tým?	KVIC Nový Jičín	1 Vosyková	8 h
On-line výuka v MŠ	Životní vzdělávání, z. s.	1 Vosyková	1 h

Na škole je zpracovaný Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vzdělávací semináře pod záštitou MAS Šternbersko:

Tab. č. 14: Další vzdělávací semináře

Název akce	Počet účastníků
Přechodové rituály	Bojanovská Havelková
Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem	Bojanovská Havelková
Podmínky předškolního vzdělávání	Bojanovská Havelková
Střední článek – Řešení aktuálních potřeb a nových témat komunitně vedeného místního rozvoje v ČR	Bojanovská Havelková
Přechodové rituály	Fujáková
Střídavá péče	Fujáková
Střídavá péče	Petrová
Podmínky předškolního vzdělávání	Petrová
Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku a mladšího školního věku	Petrová
Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami aneb respektující přístup k dítěti	Petrová
Setkání aktérů předškolního vzdělávání	Vosyková
Školní zralost a zápisy do prvních tříd	Vosyková
Diagnostika předškoláka, tvorba diagnostických materiálů	Vosyková

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Bohužel, z důvodu protiepidemických opatření, byla prezentace školy na veřejnosti značně omezena.

Prezentace školy na veřejnosti:

- slavnostní zahájení školního roku s vítáním dětí do 1. ročníku
- účast na sbírkách prostřednictvím prodeje předmětů pro občanské sdružení Život dětem a Fond Sidus
- výzva pro velké i malé hrdiny ZŠ a MŠ Huzová – dopisy seniorům pro Charitní dům Sv. Václava v Ostravě
- sbírka dětského oblečení pro Brněnskou dětskou nemocnici
- odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ v rámci projektu Šablony II pro ZŠ a MŠ Huzová: Trestní odpovědnost dětí a mladistvých, Bc. Lucie Kaplanová Faronovou, DiS., DT

- f) odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ v rámci projektu Šablony II pro ZŠ a MŠ Huzová: Aktuální potřeby dětí v kontextu vzdělávání, Mgr. Kateřina Čigášová
- g) odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ v rámci projektu Šablony II pro ZŠ a MŠ Huzová: Jak rozvíjet nadání ve školním i domácím prostředí, Mgr. Michaela Rýparová
- h) Velikonoční tvoření online
- i) Velikonoční Olympiáda
- j) kulturní program při slavnostních akcích pořádaných OÚ Huzová (vítání novorozenců dětí)
- k) webové stránky školy
- l) facebook školy
- m) kronika školy
- n) slavnostní ukončení školního roku

Další činnost školy

- o) plavecký výcvik pro všechny žáky školy
- p) projektový den mimo školu: Kosárna Karlovice
- q) projektový den mimo školu: Zámek Bruntál
- r) projektový den ve škole: Vesmírná show, kosmická loď
- s) Mikuláš ve škole
- t) slavnostní večere dětí MŠ + ZŠ
- u) dopravní hřiště pro žáky 3.- 4.ročníku (Šternberk)
- v) doprovodný program Mléko do škol, Ovoce do škol
- w) preventivní program: Méd'ové
- x) preventivní program: Hustej net
- y) Den Země
- z) Filipojakubská noc
- aa) Noe, nedej se – MŠ akce pro předškoláky
- bb) online divadlo: Bertík a Čmuchadlo
- cc) piknik na zahradě
- dd) školní výlet Zoo Lešná
- ee) sportovní den
- ff) den s koňmi
- gg) závěr školního roku

Účast žáků v soutěžích

Školní kola soutěží (Vánoční tvoření, Velikonoční tvoření).

Velikonoční Olympiáda.

Školská rada

Při základní škole vykonává svou činnost školská rada. Jejími členy jsou volení zástupci z řad rodičů, pedagogů a zastupitelů obce. V letošním školním roce pracovala školská rada ve složení: paní Margot Křižaničová, předsedkyně. Dalšími členy byly paní Dáša Vosyková a Ing. Yvona Jirušová.

Ve školním roce 2020/2021 zasedala školská rada dvakrát. K jednání školské rady byla přizvána i ředitelka školy. Rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020 a Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Druhé zasedání školské rady se zabývalo zlepšeným hospodářským výsledkem školy, dále řádnou

volbou členů do Školské rady. Funkční období členů školské rady zřízené při základní škole podle § 167 školského zákona se prodloužilo tak, že skončilo 3 měsíce ode dne skončení nouzového stavu.

Dne 28. 6. 2021 byli řádně zvolení a jmenovaní členi školské rady: Margot Křižaničová, Dáša Vosyková, Ing. Yvona Jirušová.

Zájmové útvary

Z důvodu protiepidemických opatření došlo od října ke zrušení zájmových útvarů, úplata za tyto byla zcela vrácena.

Tab. č. 15 Zájmové útvary

Název zájmového útvaru	Vedoucí
Keramický kroužek MŠ	Dáša Vosyková
Výtvarný kroužek ZŠ	Marie Fujáková
Angličtina pro malé děti	Ivana Petrová

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020–2021 nebyla prováděna inspekční činnost ČŠI.

Další kontrolní činnost

V letošním školním roce byla ve škole provedena veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 odst.1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) s odkazem na § 15 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole provedené na základě pověření Obce Huzová. Protokol o této kontrole je uložen v ředitelně školy.

Ve dnech 24. – 28. 5. 2021 proběhla v souladu s ustanovením § 4 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, v návaznosti na ustanovení základě § 9 odst. 2 a § 10 písm. a), b) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění, kontrola pracovníky Krajského úřadu Olomouckého kraje se zaměřením na využití finančních prostředků na výdaje § 160 odst. 1 písm. c) a § 163 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, poskytnutých za období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020. Kontrolní zpráva je uložena v ředitelně školy.

Dále proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolní zpráva je uložena v ředitelně školy.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Huzová byla zřízena jako příspěvková organizace obce Huzová. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými

ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Rozpočet přidělený škole zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání finančních prostředků bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Ke dni 31. 12. 2020 byla provedena inventarizace majetku. Výsledky této inventarizace jsou uloženy v ředitelně školy. Inventarizační komise neshledala během inventarizace žádné závažné nedostatky. K dispozici jsou rovněž řádné doklady o zařazování prostředků do užívání i doklady o jejich vyřazování. I tyto doklady jsou uloženy v ředitelně školy.

Škola má zřízen fond dlouhodobého majetku, fond kulturních a sociálních potřeb, rezervní fond, fond investic a fond odměn.

Stav materiálně technické oblasti

Od školního roku 2009/2010 se základní i mateřská škola nacházejí ve zrekonstruované budově základní školy. Rozmístění tříd i kabinetů je stejné jako v předchozím školním roce. Škola prošla na podzim 2020 nákladnou revitalizací odpadů.

Učebna mateřské školy se nachází ve druhém podlaží budovy. K učebně je připojena i místnost bývalé ředitelny, která nyní slouží jako ložnice. Naproti třídy mateřské školy je umístěna třída školní družiny. Žáci základní školy mají třídy ve třetím podlaží. Obě třídy byly plně využívány. V I. třídě byli žáci 1. a 2. ročníku, ve II. třídě pak žáci 3. a 4. ročníku. Ve třetím podlaží je umístěn kabinet s učebnicemi, na podlaží se dále nachází žákovská i učitelská knihovna. Boční místnost u I. třídy prošla proměnou – vznikla zde místnost, která je primárně určena ke čtecím a relaxačním chvilčkám našich žáků. Místnost je nove vybavena sedacími vaky a moderními knihami.

V přízemí budovy zůstala tělocvična, kterou využívají nejen žáci základní školy, ale i děti mateřské školy. Tělocvična je rovněž využívána jako místnost pro školní besídky a jiné kulturní akce školy. V přízemí se nachází i školní jídelna – výdejna a malá keramická dílna.

Tab. č. 16 Základní údaje o hospodaření školy (zpracovala Ing. Lenka Štollerová) je samostatnou přílohou této výroční zprávy.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 2. 2019 byla škola zapojena do projektu Šablony II pro ZŠ a MŠ Huzová, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011168.

V mateřské škole byly vybrány šablony Školní asistent – personální podpora MŠ, šablona pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, využití ICT ve vzdělávání a projektový den ve škole i mimo školu. Školní asistent tento školní rok v MŠ nepůsobil, taktéž DVPP bylo splněno již v loňském školním roce. Ve školním roce 2020/2021 se tedy realizovaly projektové dny ve škole a mimo školu, využití ICT ve vzdělávání.

V základní škole se ve školním roce 2020/2021 realizovaly šablony na další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektový den ve škole i mimo školu a odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků.

Realizace projektu Šablony II pro ZŠ a MŠ Huzová byla prodloužena o maximální možnou dobu a byla ukončena ke dni 31. 7. 2021. Všechny šablony se stihly zrealizovat.

Od 1. 2. 2021 je škola zapojena do projektu Šablony III pro ZŠ a MŠ Huzová, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019018. V mateřské škole byly vybrány šablony Speciální pedagog – personální podpora MŠ, projektový den ve škole i mimo školu. V základní škole byly vybrány šablony školní kluby, doučování, projektový den ve škole i mimo školu.

Ve školním roce 2020/2021 se ze Šablon III realizovala personální podpora MŠ – speciální pedagog a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Celkové zdroje Šablon III pro ZŠ a MŠ Huzová: 453 090,- Kč

MŠ – celkem 232 452,- Kč

ZŠ – celkem 220 638,- Kč

Další projekty, do kterých byla škola zapojena:

Mléko do škol

Ovoce a zelenina do škol

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 škola nespolupracovala s žádnou z uvedených organizací, nebyla založena odborová organizace.

.....
Mgr. et Mgr. Dagmar Bojanovská Havelková
ředitelka školy

V Huzové 31. 7. 2021