## Náplň práce školního speciálního pedagoga

**Školní speciální pedagožka: Mgr. et Mgr. Dagmar Bojanovská Havelková**

**Kontakt: 602 206 143,** [**reditelna@zshuzova.cz**](mailto:reditelna@zshuzova.cz)

**Činnost školního speciálního pedagoga podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů:**

**Diagnostika a depistáž**

* Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště.
* Vyhledávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení   
  do vhodného preventivního (stimulačního) či intervenčního programu.
* Vyhledávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení   
  do speciálně pedagogické péče.
* Vytyčení hlavních problémů dítěte a žáka, stanovení plánu pedagogické podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvence, trvání intervenčních činností).
* Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb (shromažďování údajů o dítěti a žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní), speciálně pedagogická intervence ve školním prostředí, speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.
* Speciálně pedagogická diagnostika při výchovných problémech (etopedická), stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni, dle potřeb, možností a profilace školy.
* Screening, ankety, dotazníky ve škole týkající se speciálních vzdělávacích potřeb   
  a rizika vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.

**Konzultační, poradenské a intervenční činnosti**

* Intervenční podpora při realizaci plánu pedagogické podpory.
* Dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro děti a žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, se žákem a dítětem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (vzdělávací činnosti, stimulační činnosti).
* Dlouhodobá i krátkodobá speciálně pedagogická péče o skupiny žáků a dětí   
  se speciálními vzdělávacími potřebami (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační), se skupinami žáků a dětí s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (vzdělávací činnosti, stimulační činnosti).
* Participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánu pedagogické podpory u dětí a žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (v kooperaci s třídním učitelem, se zákonnými zástupci dítěte a žáka, s dítětem žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy).
* Průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb u dětí a žáků, dle potřeby navržení a realizace úprav.
* Preventivní intervenční programy v oblasti školního neúspěchu/výchovných problémů s uplatněním speciálně pedagogických/etopedických přístupů.
* Participace na kariérovém poradenství – volba vzdělávací dráhy žáka, individuální provázení žáka.
* Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
* Individuální konzultace pro rodiče, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodiči dítěte a žáka/zákonnými zástupci.
* Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeba a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb.
* Speciálně pedagogické přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
* Konzultace s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení.

**Metodické, koordinační a vzdělávací činnosti**

* Příprava a průběžná úprava podmínek pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb ve škole.
* Metodická pomoc učitelům při vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
* Metodické činnosti pro další pedagogické pracovníky školy – specifika výuky a forem práce s dětmi a žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
* Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika jejich vzniku.
* Kooperace s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby.
* Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch dítěte a žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
* Participace na vytváření školních vzdělávacích programů, individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o skupiny dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
* Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole.